**Přehled očekávaných výstupů dle RVP pro základní vzdělávání v jednotlivých ročnících**

**Vzdělávací oblast: Člověk a společnost**

**Vyučovací předmět: Dějepis**

**6. ročník**

* D-9-1-01 Uvede konkrétní příklady důležitosti a potřebnosti dějepisných poznatků.
* D--9-1-02 Uvede příklady zdrojů informací o minulosti, pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány.
* D-9-1-03 Orientuje se na časové ose a v historické mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu.
* D-9-2-01 Charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu.
* D-9-2-02 Objasní význam zemědělství, dobytkářství a zpracování kovů pro lidskou společnost.
* D-9-2-03 Uvede příklady archeologických kultur na našem území.
* D-9-3-01 Rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací.
* D-9-3-02 Uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví.
* D-9-3-03 Demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a uvede osobnosti antiky důležité pro evropskou civilizaci, zrod křesťanství a souvislost s judaismem.
* D-9-3-04 Porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie.
* D-9-1-01p Chápe význam dějin jako možnost poučit se z minulosti
* D-9-2-01p Rozliší základní rozdíly ve způsobu života pravěkých a současných lidí
* D-9-2-01p Podle obrázků popíše pravěká zvířata, způsob jejich lovu, zbraně, předměty denní potřeby a kultovní předměty
* D-9-3-01p Uvědomuje si souvislosti mezi přírodními podmínkami a vývojem starověkých států
* D-9-3-03p, D-9-3-04p Popíše život v době nejstarších civilizací

**7. ročník**

* D-9-4-01 Popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku států.
* D-9-4-02 Porovná základní rysy západoevropské, byzantsko-slovanské a islámské kulturní oblasti.
* D-9-4-03 Objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech.
* D-9-4-04 Vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí, vztah křesťanství ke kacířství a jiným věroukám.
* D-9-4-05 Ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury.
* D-9-5-01 Vysvětlí znovuobjevení antického ideálu člověka, nové myšlenky žádající reformu církve včetně reakce církve na tyto požadavky.
* D-9-5-02 Vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život.
* D-9-5-03 Popíše a demonstruje průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky.
* D-9-5-04 Objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy rozdělené do řady mocenských a náboženských center a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie.
* D-9-5-05 Objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války a posoudí její důsledky.
* D-9-4-03p Uvede první státní útvary na našem území
* D-9-4-03p Uvede základní informace z období počátků českého státu
* D-9-4-04p Popíše úlohu a postavení církve ve středověké společnosti
* D-9-4-04p Charakterizuje příčiny, průběh a důsledky husitského hnutí
* D-9-4-05p Rozeznává období rozkvětu českého státu v době přemyslovské a lucemburské
* D-9-4-05p Uvede nejvýraznější osobnosti přemyslovského a lucemburského státu
* D-9-5-03p Popíše důsledky objevných cest a poznání nových civilizací pro Evropu
* D-9-5-04p, D-9-5-05p Uvede zásadní historické události v naší zemi v daném období
* D-9-5-04p, D-9-5-05p Pojmenuje nejvýraznější osobnosti českých dějin v novověku

**8. ročník**

* D-9-5-06 Na příkladech evropských dějin konkretizuje absolutismus, konstituční monarchii, parlamentarismus.
* D-9-5-07 Rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede jejich představitele a příklady významných kulturních památek.
* D-9-6-01 Vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti.
* D-9-6-02 Objasní souvislost mezi událostmi francouzské revoluce a napoleonských válek na jedné straně a rozbitím starých společenských struktur v Evropě na straně druhé.
* D-9-6-03 Porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů.
* D-9-6-04 Charakterizuje emancipační úsilí významných sociálních skupin, uvede požadavky formulované ve vybraných evropských revolucích.
* D-9-6-05 Na vybraných příkladech demonstruje základní politické proudy.
* D-9-6-06 Vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým tato nerovnoměrnost vedla, charakterizuje soupeření mezi velmocemi a vymezí význam kolonií.
* D-9-7-01 Na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky
* D-9-5-04p, D-9-05p Pojmenuje nejvýraznější osobnosti českých dějin v novověku
* D-9-6-03p Uvede základní historické události v naší zemi v 19. Století
* D-9-6-03p Vyjmenuje nejvýznamnější osobnosti českých dějin v 19.století
* D-9-6-04p Rozlišuje rozdíly ve způsobu života společnosti jednotlivých historických etap
* D-9-7-01p, D-9-7-03p, D-9-7-04p Uvede příčiny a politické, sociální a kulturní důsledky 1.světové války

**9. ročník**

* D-9-7-01 Na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky.
* D-9-7-02 Rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů.
* D-9-7-03 Charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět, rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu.
* D-9-7-04 Na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv.
* D-9-7-05 Zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí.
* D-9-8-01 Vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa, uvede příklady střetávání obou bloků.
* D-9-8-02 Vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce.
* D-9-8-03 Posoudí postavení rozvojových zemí.
* D-9-8-04 Prokáže základní orientaci v problémech současného světa
* D-9-7-01p, D-9-7-05p Uvede základní informace o vzniku samostatné Československé republiky
* D-9-8-01p, D-9-8-02p Popíše průběh a důsledky 2.světové války a politický a hospodářský vývoj v poválečné Evropě
* D-9-8-04p Chápe význam událostí v roce 1989 a vítězství demokracie v naší vlasti